

Escola Secundária de Maria Lamas

## Projectos em Ambiente - Módulo 2 – Educação Ambiental II

### Plano Individual de Trabalho

Nome: \_\_\_\_\_

#### Objectivos

Caracterizar a dinâmica de grupo e as relações interpessoais.

Treinar competências interpessoais verbais e não-verbais.

Reconhecer a importância da motivação e do líder.

Explorar de forma criativa o meio que o rodeia,  
através dos cinco sentidos.

Utilizar estratégias interactivas.

Utilizar estratégias de animação: expressão plástica, oral  
e musical.

Saber escolher os materiais, de preferência naturais.

Sensibilizar para a reutilização e reciclagem dos materiais.

Fazer um projecto de Educação Ambiental (EA).

#### Conteúdos

Dinâmica de grupo

Relações interpessoais

Quebra-gelo

Técnicas de comunicação

Motivação e liderança

3R – Reduzir, Reutilizar e Reciclar

Atelier e workshop

Jogos e estratégias interactivas

Percursos na natureza

As expressões e arte em EA

Etapas de um projecto de EA

**Portefólio:** Notícias ☐ Artigos ☐ Livros ☐ Sites ☐ Filmes ☐ Jogos ☐

CD/DVD multimédia/simulações ☐ Actividades ☐ Trabalhos escritos ☐ Relatórios ☐

Incluir 2 de cada tipo e analisar a informação através de esquemas ou perguntas/respostas

**Projecto:** Temas –Água, resíduos, energia, biodiversidade, floresta, mar, alterações climáticas, ruído, agricultura biológica, espaços exteriores, transportes... Actividades – Cartazes, folhetos, faixas, esculturas, pinturas, BD, filmes, jogos, maquetas, ateliers, palestras, feiras, questionários, reportagens, intervenção na Escola e comunidade para resolver problemas ambientais...

Teste ☐ Projecto P ☐ T ☐ A ☐ Portefólio ☐ Oralidade ☐ Atitudes ☐

Nota do Módulo

# Critérios de Avaliação de Projectos em Ambiente



## O que tenho de fazer

### Teste (25%)

Teste escrito com tempo de consulta do caderno diário;  
Trazer o caderno diário no dia do teste;  
Consultar apenas os apontamentos escritos (não é permitido consultar fotocópias).

### Projecto (25%)

**Relatório:** tema, objectivos, actividades, recursos, parcerias, calendarização, custos, financiamento e avaliação;  
Colaborar com os colegas;  
Cumprir os prazos;  
Apresentar o projecto à comunidade.

### Portefólio (25%)

Pesquisar, seleccionar e organizar a informação;  
Analisar a informação através de esquemas ou perguntas/respostas;  
Apresentar o portefólio num *site*, CD ou dossiê.

16 pontos por cada tipo de informação (160)  
40 pontos pela organização

### Oralidade (10%)

Responder às questões do professor;  
Explicar ideias importantes.

2 valores por cada participação correcta

### Atitudes (15%)

Respeitar as regras de funcionamento da aula;  
Respeitar o professor e os colegas;  
Saber ouvir e falar;  
Saber ser e estar.

Desconta 2 valores por cada atitude incorrecta

**Tenho de ser:** Assíduo, pontual, concentrado, organizado, responsável, participativo, interessado, curioso, colaborativo, solidário e educado.