

Escola Secundária de Maria Lamas

Projectos em Ambiente - Módulo 1 – Educação Ambiental I

Plano Individual de Trabalho

Nome: _____

Objectivos

Compreender a importância da Educação Ambiental para a formação do cidadão.
Conhecer a história da Educação Ambiental.
Conhecer os problemas ambientais.
Compreender o conceito de participação.
Compreender o problema do excesso de consumo e contribuir para a sua redução.
Produzir materiais.
Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável.
Compreender uma estratégia de EA.
Compreender os valores e éticas ambientais.
Contribuir para a melhoria da qualidade de vida, através de comportamentos sustentáveis.
Conhecer a forma de realizar projectos de EA.

Conteúdos

História da Educação Ambiental (EA)
Documentação sobre Educação Ambiental
Organizações Não-Governamentais de Ambiente
Carta de Belgrado
Relatório Brundtland
Cimeira da Terra (Rio-92)
Desenvolvimento sustentável
Agenda 21
Conferência de Quioto
Cimeira Mundial para o Desenvolvimento Sustentável
Década da ONU da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (2005-2014)
Pegada ecológica
Valores e éticas ambientais
Estratégia Nacional de Educação Ambiental
Estratégia Nacional de Desenvolvimento Sustentável
Projectos e equipamentos de EA

Portefólio: Notícias ☐ Artigos ☐ Livros ☐ Sites ☐ Filmes ☐ Jogos ☐

CD/DVD multimédia/simulações ☐ Actividades ☐ Trabalhos escritos ☐ Relatórios ☐

Incluir 2 de cada tipo e analisar a informação através de esquemas ou perguntas/respostas

Projecto: Temas –Água, resíduos, energia, biodiversidade, floresta, mar, alterações climáticas, ruído, agricultura biológica, espaços exteriores, transportes... Actividades – Cartazes, folhetos, faixas, esculturas, pinturas, BD, filmes, jogos, maquetas, ateliers, palestras, feiras, questionários, reportagens, intervenção na Escola e comunidade para resolver problemas ambientais...

Teste ☐ Projecto P ☐ T ☐ A ☐ Portefólio ☐ Oralidade ☐ Atitudes ☐

Nota do Módulo

Critérios de Avaliação de Projectos em Ambiente



O que tenho de fazer

Teste (25%)

Teste escrito com tempo de consulta do caderno diário;
Trazer o caderno diário no dia do teste;
Consultar apenas os apontamentos escritos (não é permitido consultar fotocópias).

Projecto (25%)

Relatório: tema, objectivos, actividades, recursos, parcerias, calendarização, custos, financiamento e avaliação;
Colaborar com os colegas;
Cumprir os prazos;
Apresentar o projecto à comunidade.

Portefólio (25%)

Pesquisar, seleccionar e organizar a informação;
Analisar a informação através de esquemas ou perguntas/respostas;
Apresentar o portefólio num *site*, CD ou dossiê.

16 pontos por cada tipo de informação (160)
40 pontos pela organização

Oralidade (10%)

Responder às questões do professor;
Explicar ideias importantes.

2 valores por cada participação correcta

Atitudes (15%)

Respeitar as regras de funcionamento da aula;
Respeitar o professor e os colegas;
Saber ouvir e falar;
Saber ser e estar.

Desconta 2 valores por cada atitude incorrecta

Tenho de ser: Assíduo, pontual, concentrado, organizado, responsável, participativo, interessado, curioso, colaborativo, solidário e educado.